

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы экономической безопасности

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 11 от 05.05.2018 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Основы экономической безопасности» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина является дисциплиной вариативной части учебного плана. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин по выбору, итоговой государственной аттестации и защите выпускной квалификационной работы.

Изучению дисциплины Б1.В.01 «Основы экономической безопасности» предшествует освоение дисциплин (практик):

История;

Экономическая теория;

Теория организации.

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Основы экономической безопасности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Финансовый менеджмент;

Основы предпринимательства;

Корпоративная социальная ответственность;

Управление рисками;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы экономической безопасности», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<i>ОПК-7. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	
ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - теоретико-методологические основы национальной и экономической безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности организации (предприятия); - угрозы экономическим интересам организации (предприятия) и факторы их определяющие; - законодательно-правовое обеспечение и государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России; уметь: - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности организации (предприятия); - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам организации (предприятия); - проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности; - вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности организации (предприятия); владеть: - специальной терминологией в области национальной и экономической безопасности; - методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства и предприятия; - практическими навыками в сфере экономической безопасности государства и предприятия и механизмом ее обеспечения.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-9. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: - сущность функционирования организаций; уметь: - проводить оценку макроэкономической среды; владеть: - способностью оценки воздействия макроэкономической среды и построения моделей развития организации по результатам оценки.
--	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Лекции	6	6
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины **Модуль 1. Основы экономической безопасности:**

Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Категория «опасность». Источники опасности (естественно-природные, техногенные, социальные). Роль субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий: вызов, риск, опасность, угроза. Классификация опасностей: 1) по уровню (международные, национальные, частные); 2) по сферам общественной жизни. Общее благосостояние и безопасность как главная цель государства. Безопасность как состояние и тенденции развития, защищенности жизненно важных интересов социума и его структур от внутренних и внешних угроз. Упрощенная структура (декомпозиция) понятия «безопасность». Национальная безопасность государства. Принципы обеспечения национальной безопасности. Национальная сила государства. Индикаторы, используемые для оценки выживаемости государства. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.

Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия. Признаки предприятия: хозяйственная единица; звено общественного разделения труда; основное звено экономики; объект управления. Предприятие и рынок. Административное и коммерческое предприятие. Коммерциализация российских предприятий. Несостоятельность (банкротство) предприятий. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности производства.

Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия. Функциональные

составляющие ЭБП: финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая; политико-правовая; экологическая; информационная; силовая. Корпоративные ресурсы предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность. Цели и принципы обеспечения ЭБП. Критерии и показатели ЭБП.

Модуль 2. Индикаторы экономической безопасности:

Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП (утеря ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, утрата производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП (отношение прогнозируемого спроса на продукцию предприятия и объема производства к величине его производственных мощностей; доля инновационной продукции во всей продукции предприятия; конкурентоспособность компании и ее продукции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг; износ основных фондов предприятия; соотношение между приростом разведанных запасов полезных ископаемых и их добычей; сумма ежегодного обслуживания кредитов; рентабельность продукции и активов; наличие оборотных средств; доля работников, получающих заработную плату ниже прожиточного минимума). Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации.

Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.

52. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Основы экономической безопасности (4 ч.)

Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения

Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Категория «опасность». Источники опасности (естественно-природные, техногенные, социальные). Роль субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий: вызов, риск, опасность, угроза. Классификация опасностей: 1) по уровню (международные, национальные, частные); 2) по сферам общественной жизни. Общее благосостояние и безопасность как главная цель государства.

Тема 2. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения

Безопасность как состояние и тенденции развития, защищенности жизненно важных интересов социума и его структур от внутренних и внешних угроз. Упрощенная структура (декомпозиция) понятия «безопасность». Национальная безопасность государства.

Принципы обеспечения национальной безопасности. Национальная сила государства. Индикаторы, используемые для оценки выживаемости государства. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.

Тема 3. Предприятие в новых условиях хозяйствования

Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия. Признаки предприятия: хозяйственная единица; звено общественного разделения труда; основное звено экономики; объект управления. Предприятие и рынок. Административное и коммерческое предприятие.

Коммерциализация российских предприятий. Несостоятельность (банкротство) предприятий. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности производства.

Тема 4. Предприятие в новых условиях хозяйствования

Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия. Признаки предприятия: хозяйственная единица; звено общественного разделения труда; основное звено экономики; объект управления. Предприятие и рынок. Административное и коммерческое предприятие. Коммерциализация российских предприятий. Несостоятельность (банкротство) предприятий. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности производства.

Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия

(организации)

Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие ЭБП: финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая; политико-правовая; экологическая; информационная; силовая. Корпоративные ресурсы предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность. Цели и принципы обеспечения ЭБП. Критерии и показатели ЭБП.

Модуль 2. Индикаторы экономической безопасности (2 ч.)

Тема 6. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП (утрача ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, потеря производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства).

Тема 7. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП (отношение прогнозируемого спроса на продукцию предприятия и объема производства к величине его производственных мощностей; доля инновационной продукции во всей продукции предприятия; конкурентоспособность компании и ее продукции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг; износ основных фондов предприятия; соотношение между приростом разведанных запасов полезных ископаемых и их добычей; сумма ежегодного обслуживания кредитов; рентабельность продукции и активов; наличие оборотных средств; доля работников, получающих заработную плату ниже прожиточного минимума). Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации.

Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.

Тема 9. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.

53. Содержание дисциплины: Практические(8 ч.)

Модуль 1. Основы экономической безопасности (4 ч.)

Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения

Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Категория «опасность». Источники опасности (естественно-природные, техногенные, социальные). Роль субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий: вызов, риск, опасность, угроза. Классификация опасностей: 1) по уровню (международные, национальные, частные); 2) по сферам общественной жизни. Общее благосостояние и безопасность как главная цель государства.

Тема 2. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения

Безопасность как состояние и тенденции развития, защищенности жизненно важных интересов социума и его структур от внутренних и внешних угроз. Упрощенная структура (декомпозиция) понятия «безопасность». Национальная безопасность государства. Принципы обеспечения национальной безопасности. Национальная сила государства. Индикаторы, используемые для оценки выживаемости государства. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.

Тема 3. Предприятие в новых условиях хозяйствования

Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия. Признаки предприятия: хозяйственная единица; звено общественного разделения труда; основное звено экономики; объект управления. Предприятие и рынок. Административное и коммерческое предприятие. Коммерциализация российских предприятий. Несостоятельность (банкротство) предприятий. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности производства.

Тема 4. Предприятие в новых условиях хозяйствования

Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия. Признаки предприятия: хозяйственная единица; звено общественного разделения труда; основное звено экономики; объект управления. Предприятие и рынок. Административное и коммерческое предприятие. Коммерциализация российских предприятий. Несостоятельность (банкротство) предприятий. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности производства.

Модуль 2. Индикаторы экономической безопасности (4 ч.)

Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)

Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие ЭБП: финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая; политико-правовая; экологическая; информационная; силовая. Корпоративные ресурсы предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность. Цели и принципы обеспечения ЭБП. Критерии и показатели ЭБП.

Тема 6. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП (утрача ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, потеря производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства).

Тема 7. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП (отношение прогнозируемого спроса на продукцию предприятия и объема производства к величине его производственных мощностей; доля инновационной продукции во всей продукции предприятия; конкурентоспособность компании и ее продукции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг; износ основных фондов предприятия; соотношение между приростом разведанных запасов полезных ископаемых и их добычей; сумма ежегодного обслуживания кредитов; рентабельность продукции и активов; наличие оборотных средств; доля работников, получающих заработную плату ниже прожиточного минимума). Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации.

Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.

Тема 9. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (54 ч.)

Модуль 1. Основы экономической безопасности (26 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Эволюция теоретических подходов к безопасности экономических систем.
2. Особенности обеспечения безопасности экономических систем.
3. Категории «безопасность» и «устойчивость»: общее и особенное.
4. Теория устойчивого развития и ее взаимосвязь с безопасностью экономических систем.

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

1. Изучение конспекта, основной и дополнительной литературы по теме.
2. Конспектирование учебной литературы по теме «Эволюция теоретических подходов к безопасности и экономических систем».
3. Уясните содержание основных понятий экономической безопасности: национальная безопасность, экономическая безопасность, национальные интересы, угроза безопасности, стратегические приоритеты, система обеспечения безопасности, средства обеспечения безопасности.
4. Проанализируйте выдержки из документа и ответьте на вопросы.

Модуль 2. Индикаторы экономической безопасности (28 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Источники информации для анализа экономической безопасности и работа с ними.
2. Диагностика и мониторинг экономической безопасности.
3. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности.
4. Возможности использования количественных и качественных показателей экономической безопасности.
5. Международный финансовый кризис и проблемы международной экономической безопасности.
6. Внешние и внутренние угрозы безопасности РФ.
7. Угрозы экономической безопасности российских регионов.
8. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятий.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-7	1 курс, 1 семестр	Зачет	Модуль 1: Основы экономической безопасности.
ПК-9	1 курс, 1 семестр	Зачет	Модуль 2: Индикаторы экономической безопасности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии в менеджменте,

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бюджетная система Российской Федерации, Государственное регулирование экономики, Институциональная экономика, Маркетинг, Мерчандайзинг, Микро- макроэкономика, Управление поведением потребителя, Экономика образования, Экономическая теория.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы даже частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей используются материалы современных пособий; при ответе используется терминология предметной области дисциплины; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенном на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.
Незачтено	выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой дисциплины; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы экономической безопасности

ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. Тестирование

Модуль 2: Индикаторы экономической безопасности

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Решение кейсов

84. Вопросы промежуточной аттестации Первый семестр (Зачет, ОПК-7, ПК-9)

1. Раскройте суть истории осмысления проблемы безопасности общества и личности
2. Раскройте понятия «опасность» и «безопасность»: содержание и структура
3. Опишите идеологию разработки механизма управления системой безопасности общества
4. Перечислите основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации

Федерации

5. Сформулируйте суть национальной силы и безопасности государства
6. Проведите оценку национальной силы государства
7. Раскройте сущность и виды экономической безопасности
8. Определите структуру системы экономической безопасности страны
9. Охарактеризуйте внутренние угрозы экономической безопасности России
10. Охарактеризуйте внешние угрозы экономической безопасности России
11. Опишите индикативную систему экономической безопасности страны
12. Раскройте пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование
13. Сформулируйте критерии безопасности в инновационно-инвестиционной, финансовой и кредитно-банковской сферах
14. Охарактеризуйте современную экономику России на пути к безопасности
15. Определите условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России
16. Перечислите современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики
17. Охарактеризуйте конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики
18. Опишите предприятие как экономическую категорию
19. Раскройте суть экономической обособленности и хозяйственной самостоятельности предприятия
20. Опишите процесс коммерциализации российских предприятий
21. Сформулируйте роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности национального производства
22. Раскройте суть концепции жизненного цикла организации(этап предпринимательства; этап коллективности; этап формализации и управления; этап выработки структуры; этап упадка)
23. Охарактеризуйте несостоятельность (банкротство) предприятия
24. Перечислите факторы банкротства предприятия

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1 Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>

2 Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

3 Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 174 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>

4 Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А.

Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

Дополнительная литература

1. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных, В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-279-03580-9. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91204>
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 286 с. — ISB 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106209>
3. Господарик, Ю. П. Международная экономическая безопасность : учебник / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. — Москва : Университет «Синергия», 2016. — 416 с. — IS 978-5-4257-0207-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93244>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <http://expert.ru/dossier/story/sotsialnaya-politika/> - Социальная политика - раздел освещающий действия федеральных и региональных властей в части социальных вопросов.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 218).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 1016).

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.